

PROJET D'ETABLISSEMENT 2014-2018

COLLEGE VAUBAN

Missions de l'Ecole	Obligations de l'Ecole	Objectifs prioritaires du collège Vauban
<ul style="list-style-type: none"> INSTRUIRE 	<ul style="list-style-type: none"> OFFRIR A L'ELEVE LES MOYENS DE REUSSIR 	<ul style="list-style-type: none"> FAVORISER LA REUSSITE DES ELEVES
<p>Dimension du SAVOIR FAIRE : Transmettre, faire acquérir connaissances et méthodes de travail.</p>	<p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elever son niveau de formation initiale, acquérir une qualification reconnue (visée individuelle) - Permettre à l'élève d'acquérir une culture commune (visée collective) 	<p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assurer à tous les élèves la maîtrise du Socle commun et (lutte contre les sorties sans qualification) - Renforcer l'égalité des chances et soutenir les élèves en difficulté (lutte contre le décrochage scolaire) - Développer une culture de l'excellence et faciliter le passage du collège au lycée
<ul style="list-style-type: none"> EDUQUER 	<ul style="list-style-type: none"> OFFRIR A L'ELEVE UN CADRE DE QUALITE 	<ul style="list-style-type: none"> FAVORISER UN CLIMAT POSITIF
<p>Dimension du CITOYEN : transmettre et faire vivre des valeurs (solidarité, démocratie, entraide, coopération, respect mutuel, engagement, responsabilité, capacité à l'analyse critique)</p>	<p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagner l'élève à exercer sa citoyenneté (visée individuelle) - Apprendre à vivre ensemble (visée collective) 	<p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparer les élèves à être des citoyens responsables (respecter les règles, les personnes, les biens) - Encourager l'autonomie et la prise d'initiative des élèves - Valoriser l'image du collège en interne comme en externe
<ul style="list-style-type: none"> FORMER 	<ul style="list-style-type: none"> OFFRIR A L'ELEVE LES CONDITIONS DE SON EPANOUISSEMENT 	<ul style="list-style-type: none"> FAVORISER L'EPANOUISSEMENT DES ELEVES
<p>Dimension du SAVOIR ETRE : préparer les élèves à leur vie d'adulte, les rendre aptes à conduire leur vie personnelle, civique et professionnelle</p>	<p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer la personnalité de l'élève (visée individuelle) - Accompagner l'élève vers son insertion sociale et professionnelle (visée collective) 	<p>Pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer l'estime de soi - Développer la motivation des élèves - Développer l'ouverture vers autrui

Aide à la réalisation du diagnostic	Axe prioritaire	Démarche	Actions	Evaluation
INDICATEURS	I	MOYENS	MISE EN ŒUVRE DU VOLETSCOLARITE	RESULTATS
<ul style="list-style-type: none"> Indicateurs de l'établissement DGH/TRMD, ressources REP+ Référentiel REP+ Plan de formation Etablissement Plan de Formation Académique Protocole de remplacement et absence des personnels Projet de réseau Contrat d'objectifs Rapport annuel sur le fonctionnement pédagogique Socle Commun de Compétences et de Connaissances 	LA REUSSITE DES ELEVES	PAR L'EVALUATION ET LA REMEDIATION	1) Evaluations (diagnostiques et sommatives) communes en 6è, 5è, 4è, 3è 2) Evaluation des compétences (paliers 2 et 3, niveaux A2, B1) 3) Projets Personnalisés de Réussite Educative passerelle 4) Projets Individualisés 5) Accompagnement éducatif 6) Dispositifs d'aide de la 6è à la 3è par compétences	<ul style="list-style-type: none"> Réussite aux examens du DNB et du CFG Réussite aux attestations Accès en 2GT Accès en 2PRO Accès en CAP Accès en apprentissage Redoublement Suivi de cohorte Formation des personnels Fréquentation du CDI Validation du LPC Palier 2 Validation du LPC Palier 3 Nombre d'inclusions des élèves de SEGPA Nombre d'inclusion des élèves ULIS
		PAR LES PARCOURS D'EXCELLENCE	1) Section sportive escalade 2) Section sportive futsal 3) Section européenne anglais 4) Projet euro anglais 6è, 5è, 4è, 3è 5) Projet Artistique et culturel 6è, 5è 6) Classe bilingue anglais- allemand 6è, 5è 7) Concours Sainte Beuve et Science Po	
		PAR UNE HARMONISATION DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET PAR UN ENCADREMENT SPECIFIQUE	1) Réunion de Concertation REP+ 2) Réunir le Conseil pédagogique 3) Réunir le Conseil Ecole-Collège 4) Réunir le Comité de pilotage local 5) Intervention des Assistants pédagogiques 6) Intervention de l'assistant de langue étrangère 7) Tutorat des enseignants REP+ et du Coordonnateur REP+	

Aide à la réalisation du diagnostic	Axe prioritaire	Démarche	Actions	Evaluation
INDICATEURS	II	MOYENS	MISE EN ŒUVRE DU VOLET CITOYENNETE	RESULTATS
<ul style="list-style-type: none"> • Tableau de bord de la vie scolaire • Document Unique • Projet éducatif • Règlement Intérieur • Plan de Prévention Violence • Projet du Comité de Santé et de Citoyenneté • Projet de l'Ecole Ouverte • Projet de réseau • Charte du réseau • Contrat d'objectifs • Le Foyer Socio-Educatif 	LE CLIMAT SCOLAIRE	PAR L'EXERCICE DE L'AUTONOMIE ET LA VALORISATION DES ELEVES	1) Réunion du Conseil de vie Collégienne 2) Citoyenneté 6è 3) Tribunal Virtuel 4è 4) Formation des délégués 5) Développement durable 6) Cérémonie de remise des diplômes 7) Cérémonie de récompenses 8) Journée des anciens élèves 9) Journée Portes Ouvertes (juin)	<ul style="list-style-type: none"> • Bilans trimestriels de la Vie Scolaire • Nombre de récompenses • Taux de fréquentation des élèves dans les instances • Taux de fréquentation du Foyer des élèves • Taux de participation des parents aux rencontres institutionnelle • Taux de participation des parents aux élections • Taux de participation à l'Ecole Ouverte • Validation du LPC Palier 2 • Validation du LPC Palier 3
		PAR LE RENFORCEMENT DES LIENS ECOLE-PARENTS	1) Mallette des parents 2) Entretiens de début d'année (PP-élève-parents) 3) Rencontres institutionnelles parents-professeurs 4) Accueil échelonné des niveaux à la rentrée 5) Accueil des parents 6è à la rentrée 6) Accueil des parents 3è à la rentrée 7) Journées d'intégration 6è 8) Actions pour la liaison Ecole-Collège	
		PAR LA MOBILISATION DES DISPOSITIFS	1) la Cellule de veille – GLDS 2) Les Parcours Relais (Classe Relais, Atelier Relais, Démission Impossible) 3) Les Heures de vie de classe	

Aide à la réalisation du diagnostic	Axe prioritaire	Démarche	Actions	Evaluation
INDICATEURS	III	MOYENS	MISE EN ŒUVRE DES VOLETS SANTE /ORIENTATION/CULTURE / SPORT	RESULTATS
<ul style="list-style-type: none"> • Projet de la Classe Relais • Projet ULIS • Projet de la DP3 • Programme du Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté • Programme des projets pédagogiques et éducatifs • Programmation du Centre de Documentation et d'Information • Parcours Des Métiers et Formations • Projet de réseau • Contrat d'objectifs • Projet UNSS • Projet des sections sportives • Projet EPS • Projet d'Education Artistique et Culturelle • Projet de l'Ecole Ouverte • Projet de développement du Numérique • Tableau des sorties et voyages scolaires 	L'OUVERTURE SUR LE MONDE	PAR LE CESC	<ol style="list-style-type: none"> 1) Formation au PSC1 2) Prévention des conduites addictives 3) Education à la vie affective et sexuelle 4) Education à l'hygiène et à la nutrition 5) Education au développement durable 6) Sensibilisation à la Sécurité Routière 7) Connaissance du monde du handicap 	<ul style="list-style-type: none"> • De l'UNSS • Des sections sportives • De l'Histoire Des Arts • Taux de participation des élèves aux projets du CDI • Taux d'utilisation des Salles informatiques • Taux de connexion à l'ENT
		PAR LE PDMF	<ol style="list-style-type: none"> 1) Actions de la DP3 2) Immersions dans les lycées 3) Portes Ouvertes des Lycées 4) Séquences d'observation en milieu professionnel 5) Stages 6) Valorisation des ateliers Vente et Habitat 7) Rencontres COP-Elèves 8) L'Espace Numérique de Travail 	
		PAR LA CULTURE ET LE SPORT	<ol style="list-style-type: none"> 1) Journées Passeport Découverte (5è, 4è, 3è) 2) Sorties et voyages scolaires 3) Les Itinéraires de Découverte 5è 4) L'Histoire des Arts 5) Concours Sainte Beuve 6) Cross du collège 7) Journée du sport scolaire 5è 8) Journée Passeport Parcours Découverte 6è 	